

# BILDUNG RUNDUM .....

ANGSTFREI · DYNAMISCH · BEGIERIG  
KUNTERBUNT · BEGRIFFSREICH  
POSITIV · DIFFERENZIERT · FLEXIBEL  
STRUKTURIERT · FLEXIBEL  
NACHHALTIG · FÖRDERND · RESPEKTUELL  
ORGANISIERT · FREUNDLICH  
ZIELORIENTIERT · KREATIV  
KOMMUNIKATIV · KOOPERATIV · GEMEINSCHAFTLICH  
LEISTUNGSORIENTIERT · STRUKTURIERT  
ORDNEND · INDIVIDUELL  
HILFSAKTIV · FRÖHLICH · ANERKENNEND  
INTERESSIERT · KLAR · VERANTWORTLICH  
ZIELORIENTIERT · KRÄFTIG  
ANWANDEND · FORDERND  
TRANSPARENT · LEBENSWEISUNG  
GEMEINSCHAFTLICH  
KONZENTRIERT · MUTIG · NACHHALTIG  
BEWUSSTSEIN · OFFEN · PLAKATISCH  
SUBSTANZIELL · TEAMFÄHIG  
ERSTÜTZEND · VORAUSSETZUNGSREICH





Gemeinsames Lernen bereichert

„Durch unsere klaren Planungszyklen vergessen wir weniger und haben eine bessere Vorstellung, was passiert.“

Schüler, 8. Klasse

Arbeitsweise · Angebot · Abschlüsse

„Wir gehen den Weg gemeinsam – bei uns muss niemand Einzelkämpfer sein.“

Mitglied Schulleitungsteam

„Gerade die 5. und 6. Klassen achten akribisch auf die Einhaltung des Erfolgsplans – wir haben eh schon gelernt, zielstrebig auf einen Endpunkt hinzuarbeiten.“

Schülerin, 9. Klasse

## Unsere Lern- und Lehrformate

Wer sich für die Schule Neuenstein interessiert, sollte alle seine bisherigen Erfahrungen mit Schule weitgehend ablegen. Nicht nur das pädagogische Konzept und die Raumgestaltung sind anders, auch die Lern- und Lehrformate folgen neuen Erkenntnissen der aktuellen Bildungsforschung.

Die Kinder arbeiten an unserer Schule entlang einer **Erfolgsspur**, die aus insgesamt sechs Elementen und Werkzeugen besteht: Das **LernErfolgsHeft** hilft, täglich Ziele zu planen. Eltern können damit die Entwicklung ihrer Kinder gut verfolgen. Unsere **Fach-Ateliers** Deutsch, Mathematik und Englisch geben den Schülerinnen und Schülern über Inputs und Erklär-Einheiten Orientierung.

Im mehrköpfigen **LernTeam** können Lern-Jobs auf drei Lernniveaus bearbeitet und so gesetzte Ziele gemeinsam erreicht werden. In **LernNachweisen** gilt es dann, sein Können darzulegen. Die Ergebnisse werden via **FeedBack** in den Blick genommen und im **LernEntwicklungsbericht** zusammengefasst.

Alles ganz anders? Am besten machen Sie sich vor Ort selbst ein Bild!

„Hier herrscht so ein strukturier-  
tes, eigenverantwortliches Arbeiten,  
dass ich überlege, das LernErfolgsHeft  
in meiner Firma einzuführen.“

Vater, 5. Klasse



Positive Erfahrungen mit passgenauem Lernen

„Hier ist jedes einzelne Kind wichtig und es wird hinterfragt, was in diesem Moment jetzt gerade nötig ist.“

Mutter, 5. Klasse

Arbeitsweise · Angebot · Abschlüsse

„Wir sind eine soziale Gemeinschaft, keine Dreiklassengesellschaft - die Kommunikation zwischen Eltern und Lehrern stimmt.“

Lehrerin, Sek I

„Dass die meisten Aufgaben in der Schule erledigt werden, erspart uns als Familie jede Menge Hausaufgaben-Stress.“

Vater, 9. Klasse

„In unserer Schule geht es nicht nur um Wissen, sondern um soziales Lernen – das ist für unser späteres Leben genauso wichtig.“

Schülerin, 8. Klasse

## Von ABC bis Abitur

Von der Einschulung bis zur Vorbereitung auf das Abitur: An unserer Schule findet jede Schülerin und jeder Schüler ihren oder seinen passenden Bildungsweg. Wir sind überzeugt: Schule ist für die Kinder da – nicht umgekehrt!

Wissbegierde und Lernfreude sind in jedem Kind zu finden. Und wenn die Selbstmotivation stimmt, kommt der Lernerfolg fast bereits von alleine. Weder das Ziel noch der eingeschlagene Kurs eines Kindes müssen von Anfang an bereits klar sein. Bei uns bekommt jedes Kind die Chance, zu zeigen was ihn ihm steckt!

Die Gemeinschaftsschule vereint das Lernen auf allen herkömmlichen Niveaustufen in einer Klasse – bei uns nennen wir diese Lerngruppen – und ermöglicht den Kindern so eine schrittweise Entwicklung ihrer persönlichen Talente und Kompetenzen.

Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben ein hohes Interesse am einzelnen Kind und achten darauf, dass der individuelle Lernerfolg gegeben ist. Dabei werfen wir einen positiven Blick auf die Dinge – ohne zu beschönigen, denn wir haben einen klaren Leistungsanspruch.

Der Dialog über Erziehung und eine gute Vorbereitung für den weiteren Lebensweg der Kinder wird an unserer Schule innerhalb der Schulgemeinschaft und mit externen Fachleuten geführt. Dabei sind wir offen für Impulse, die unser Schulleben weiter bringen.



Eingang zu neuen Lernwelten

„Mein Sohn braucht seine Zeit, um in die Gänge zu kommen – hier kann er sich in den ersten Jahren positionieren und wird nicht in eine Schublade gesteckt.“

Vater, 8. Klasse

„Wir werfen einen wohlwollenden Blick auf die Dinge und wollen gute Entwicklungen positiv verstärken.“

Lehrerin, Sek I

„Wir haben hier ein gutes Gespür für jedes einzelne Kind und für den Lernerfolg des Einzelnen.“

Mitglied Schulleitungsteam

„Der Dreiklang aus Eltern–SchülerInnen–LehrerInnen wird auf Augenhöhe gespielt, das heißt: teilnehmen, mitreden, sich interessieren.“

Mutter, 9. Klasse



Arbeitsweise · Angebot · Abschlüsse

## Für Jede(n) das richtige Ziel

An der Schule Neuenstein werden sowohl der Hauptschulabschluss, als auch die Prüfung zur mittleren Reife (Realschulabschluss) abgenommen. Für alle, die als Bildungsziel das Abitur im Auge haben, findet ab Klasse 5 Lernen nach gymnasialen Standards statt. Mit dem Versetzungszeugnis aus Klasse 10 ist ein Übergang in die gymnasiale Oberstufe eines allgemeinbildenden oder beruflichen Gymnasiums möglich.

**Der Clou:** An der Gemeinschaftsschule können die Lernenden je nach Fach ihr individuelles Lernniveau bestimmen. Erst wenn die ersten Abschlüsse anstehen (Klasse 8/9), findet die endgültige Festlegung auf ein Prüfungsniveau statt. So haben auch Kinder mit Inselbegabungen oder Spätzünder die Chance, sich optimal schulisch zu entfalten.

Die Erfahrung aus vielen Jahren dieses gemeinsamen, binnendifferenzierten Lernens zeigt: Die Lust auf Leistung steigt, die Kinder profitieren voneinander und oft ziehen die Starken die Schwächeren mit. Begabte Lernende gewinnen dabei ebenfalls.

Miteinander erfolgreich sein





Anregungen durch ungewöhnliche Lernorte

„Unsere Lehrerinnen und Lehrer haben echtes Interesse an den Kindern und wollen, dass sie eine gute Schulerfahrung haben.“

Mutter, 8. Klasse

„An dieser Schule wird eine richtige Kultur des sozialen Umgangs und für die Lösung von Konflikten geschaffen.“

Mutter, 5. Klasse

„Man spürt, dass viele LehrerInnen gerne hier sind und viel Herzblut in ihre Arbeit stecken.“

Mutter, 7. Klasse

Arbeitsweise · Angebot · Abschlüsse



## Lebendige Schulgemeinschaft

Jede gute Schule baut auf eine starke Gemeinschaft. Das soziale Miteinander aller Akteure ist kaum wichtiger, als entlang des Bildungswegs von Kindern. Deshalb pflegen und schätzen wir die familiäre Atmosphäre an unserer Schule.

An der Schule Neuenstein begleiten Kollegium, PädagogInnen, Schulleitung und Eltern gemeinsam die Entwicklung der Kinder. Unser Förderverein trägt ebenso zum Erfolg unserer Schule bei wie unsere Schülerverwaltung SMV.

Der enge Kontakt aller Beteiligten und ein hohes persönliches Engagement prägen wesentlich den besonderen Spirit an unserer Schule. Ein vertrauensvolles Miteinander, eine wertschätzende Kommunikation und die positive Grundhaltung des Kollegiums, machen unsere Schule zu etwas ganz Besonderem.

Diese Arbeit unterstützt die Stadt Neuenstein als Schulträger ebenso wie zahlreiche Wirtschaftsunternehmen sowie verschiedene Institutionen und Zusammenschlüsse, die sich für gute Bildung engagieren. Zu guter Letzt tragen auch die Organe der Schulverwaltung zum Gelingen eines reibungslosen Schullebens bei.

„Wir sind hier eine riesengroße Familie – jeder der möchte, gehört dazu.“

Vater, 9. Klasse





„Unsere Schule ist vorausschauend:  
Wir erarbeiten nicht nur Wissen,  
sondern erleben soziales Lernen, das  
ist für unser späteres  
Leben mindestens so wichtig.“

Schülerin, 8. Klasse

„An unserer Schule werden die  
Kinder vorbehaltlos angenommen  
– es gibt keine Kategorisierung und  
keine Schubladen, sondern  
Zeit für Entwicklung.“

Mutter, 5. Klasse

„Der Mut der Schülerinnen und  
Schüler, sich Herausforderungen zu  
stellen, wird gefördert.“

Vater, 8. Klasse

Arbeitsweise · Angebot · Abschlüsse

## Gelebte Vielfalt

In unserer globalisierten Welt ist es wichtig, dass Kinder Verschiedenartigkeit als Bereicherung erleben. Der Umgang mit Menschen, die irgendwie anders ticken, weitet den Blick und bietet wertvolle neue Impulse. Deshalb ist Diversität bei uns gelebter Alltag.

An der Schule Neuenstein lernen und leben Kinder aus unterschiedlichen Familien und mit unterschiedlichen Talenten miteinander. Verschiedene Herkunft, Hautfarbe, Leistungsniveau, Sprachheimat oder Religion zeigen, dass die Welt bunt ist. Der Blick über den Tellerrand zusammen mit einem starken Zusammengehörigkeitsgefühl ist ein wertvoller Schatz, den sich die Kinder gegenseitig schenken.

Bei uns lernen Kinder mit und ohne Handicap gemeinsam. Die dafür notwendige Betreuung sichern unsere Lehrerinnen und Lehrer sowie unsere sonderpädagogischen Fachkräfte. Im Grundschulbereich beispielsweise unterstützen wir gezielt Kinder mit Förderunterricht bei Schwierigkeiten beim Lesen und Schreiben.





Lernen in der Gemeinschaft

„Die Umgangskultur entsteht von innen heraus.“

Schulleiter,  
Schule Neuenstein

„Wir haben hier sehr klare Verhaltensregeln und Prozesse, die allen Beteiligten gut kommuniziert werden.“

Schulsozialarbeiterin

„Unsere Schulsozialarbeit ist sehr engagiert und professionell – das bedeutet auch eine niedrige Schwelle bei hoher Konsequenz.“

Mutter, 6. Klasse



Ins Gelingen verliebt

Arbeitsweise · Angebot · Abschlüsse

## Eckpunkte des täglichen Miteinanders

Wir sind ins Gelingen verliebt! Und wünschen uns für unsere Schülerinnen und Schüler jeden Tag aufs Neue die Gewissheit „ich kann etwas!“ Darum arbeiten wir in multi-professionellen Teams und sorgen gemeinsam für die hohe Qualität unseres Unterrichts.

Ein wohltuendes Schulklima ist eine weitere Grundlage für erfolgreiches Lernen. Deshalb erfahren, vermitteln und pflegen wir in unserer Schulgemeinschaft die Grundwerte des demokratischen Zusammenlebens. Dazu gehören nicht zuletzt Rücksicht und Respekt des Gegenübers.

Wenn es doch konflikthaft wird, finden wir mit allen Beteiligten gemeinsam einen Lösungsweg. Unsere engagierte und professionelle Schulsozialarbeit spielt dabei eine zentrale Rolle. Bei kleineren Konflikten vermitteln zudem unsere Klassenräte.

An unserer Schule lernen wir mit Herz, Kopf und Hand von- und miteinander. Kinder, die in ihrer Schulzeit erfahren, dass sie ihre Geschichte selbst in die Hand nehmen können, erleben eine Selbstwirksamkeit, die wichtiges Selbstvertrauen für das spätere Leben vermittelt.



„Wer hier das Schulhaus betritt,  
hört schon nach wenigen Metern  
ein freundliches ‚Guten Morgen‘ die  
Atmosphäre in der Schule  
ist extrem angenehm.“

Mutter, 10. Klasse

„Die konzentrierte Stille  
der einzelnen Lerngruppen ist  
wirklich beeindruckend.“

Gemeinderat Neuenstein



Lernheimat

„Bei uns sind die Kinder  
ein Name, keine Nummer.“

Mitglied Schulleitungsteam

„Unsere Kinder gehen  
gerne in die Schule  
– was wollen wir mehr?!“

Vater, 7. Klasse

Arbeitsweise · Angebot · Abschlüsse

## Lern- und Lebensraum Schule

Wir sind überzeugt, dass Kinder nicht für die Schule, sondern die Schule für Kinder da ist. Jedes Kind ist einmalig und verdient auf seinem individuellen Weg Respekt und Unterstützung – auch und gerade in der Schule. Deshalb pflegen wir eine Kultur der offenen Türen.

Unsere Schule ist ein Lern- und Lebensort, den wir gemeinsam gestalten. Die besonderen Arbeitsweisen an einer Gemeinschaftsschule finden bei der Gestaltung von Arbeits- und Aufenthaltsräumen besondere Berücksichtigung. Wir nutzen unterschiedliche Unterrichtsformen und wechseln regelmäßig zwischen Einzel-, Gruppen- und Projektarbeitsphasen.

Wir wissen: die natürliche, kindliche Neugier, Kreativität und der Bewegungsdrang junger Menschen müssen gepflegt und gefördert werden. Deshalb bieten wir hier vielfältige Anreize. Die Raumgestaltung der Schule Neuenstein gilt landesweit als vorbildlich. Wir lassen Luft und Farbe in unser Schulhaus, denn auch so entsteht gute Laune. Unsere Außenflächen locken zu Spiel und Bewegung – damit der Kopf gut arbeiten kann.



Aufmerksamkeit pur



„Das Mittagsband ist ein wichtiger Begegnungsraum im Laufe des Tages.“

Mitglied des Schulleitungsteams

„Das Essen ist lecker und es gibt eine gute Auswahl.“

Schüler, 8. Klasse

„Hier kommen alle zusammen, die an der Schule leben und arbeiten.“

Lehrer, Sek I

„Die Betreuungszeiten und das Mittagessen sind ein Glück, gerade für Eltern, die beide berufstätig sind.“

Mutter, 7. Klasse

Arbeitsweise · Angebot · Abschlüsse



## Ganztagschule und Mittagspause

Die Gemeinschaftsschule ist die einzige konzeptionelle Ganztagschule im Bereich der Sekundarstufe in Baden-Württemberg. Damit ist auch unsere Schule in Neuenstein an drei Tagen eine gebundene Ganztagschule. Uns erlaubt dieser Rhythmus, noch intensiver mit unseren Schülerinnen und Schülern zu arbeiten. Zugleich erleben die Kinder die Schule nicht nur als Lernort, sondern als echten Lebensraum. Die Eltern bekommen planerische Sicherheit, die Schultage Montag, Dienstag und Donnerstag starten täglich um 7.30 Uhr und gehen bis 15.30 Uhr. Am Mittwoch und Freitag dauert der Unterricht von 7.30 Uhr bis 12.40 Uhr.

Bei uns wird von einem externen Dienstleister (Caterer) frisch, regional und mit gutem Bio-Anteil gekocht. Jeden Tag stehen drei Essen zur Auswahl, so kommen Vegetarier wie Fleisch-Liebhaber auf ihre Kosten. Dazu gibt es in jeder Pause einen Snack- und Brötchenservice, so dass die Schulgemeinschaft rundum gut versorgt ist.

Tatsächlich ist unser ‚Café-Schlossblick‘ der vielleicht schönste Raum an der ganzen Schule - auch wenn er schier aus allen Nähten platzt. Deshalb ziehen wir bald in die im Bau befindliche neue Mensa um.

Ein weiterer zentraler Teil unserer Mittagspause ist neben dem Essen das sogenannte ‚Mittagsband‘. In dieser Zeit zwischen den Unterrichtsblöcken bieten wir den Kindern unterschiedlichste Aktivitäten zur Auflockerung und Rhythmisierung des Tages an. Die Palette reicht von Sport über Kunst und Theater bis hin zu Musik. Die Betreuung übernehmen unsere LehrerInnen oder andere qualifizierte PädagogInnen.

Gute Stimmung, leckeres Essen



„Die Gemeinschaftsschule hat eine ganz besondere Lern-, Lehr- und Umgangskultur, die die Kinder so stärkt, dass sie später auch in einem anderen Schul-Umfeld sehr gut ihren passenden Weg finden.“

Mitglied Schulleitung



Erfolge feiern

„Die guten Rückmeldungen aus den Realschulprüfungen lassen dringend darauf schließen, dass unsere Kinder auch für den Weg zum Abitur bestens vorbereitet sind.“

Schulleiter,  
Schule Neuenstein

Arbeitsweise · Angebot · Abschlüsse

## Bildung bis zum Abitur

An der Schule Neuenstein können sich leistungsstarke und motivierte Schülerinnen und Schüler bereits von Klasse 5 an auf das Abitur vorbereiten. Dabei haben sie die Möglichkeit, entweder direkt und durchgängig auf gymnasialem Niveau zu arbeiten oder sie lernen auf mittlerem Niveau, um mit einem guten Realschulabschluss ihren Weg Richtung Abitur fortzusetzen.

Auch wer sein Potenzial so früh noch nicht umfänglich entfaltet hat, bekommt auf der Schule Neuenstein ideale Bedingungen: Bis zu den Abschluss-Schuljahren können die Kinder zwischen den bearbeiteten Lernniveaus wechseln und sich so in ihrem eigenen Tempo gemäß ihrer individuellen Veranlagung optimal entwickeln.

Wie an allen Schulen Baden-Württembergs gilt auch in Neuenstein: Kein Abschluss ohne Anschluss. Deshalb gibt es für den formalen Weg zur Hochschulreife bei uns zwei Varianten: Der Übergang in die Sekundarstufe II anderer Schulen ist nach Klasse 10 entweder mit dem Realschulabschluss oder mit einem Zeugnis nach der gymnasialen Versetzungsordnung möglich. Dafür müssen für die verschiedenen Schularten die jeweiligen Zulassungskriterien erfüllt werden - wie diese zurzeit aussehen, erfahren Sie sehr gerne im persönlichen Gespräch.





„Miteinander auf Augenhöhe sprechen, ist ein Erfolgskern unserer Schule.“

Lehrerin, 5. Klasse

„Das LernErfolgsHeft hilft den Kindern, strukturiert, zielorientiert und eigenverantwortlich zu arbeiten.“

Mutter, 7. Klasse

„Meine Tür steht immer offen, denn hier können wir über alle Dinge offen sprechen.“

Schulleiter,  
Schule Neuenstein

Arbeitsweise · Angebot · Abschlüsse

## Dialog als Erfolgsbaustein

Ein wichtiges Element unserer Schule ist eine ausgeprägte und personalisierte Rückmeldekultur. Wir schätzen es, wenn Themen und Probleme direkt, offen und wertschätzend persönlich angesprochen werden. Nur wenn Unklarheiten, Missverständnisse oder auch Missstände offengelegt und geklärt werden, ist echte Weiterentwicklung möglich.

Damit dies gelingt haben wir eine Vielzahl von Instrumenten etabliert, hier einige Beispiele:

Das LernErfolgsHeft einer Schülerin oder eines Schülers gibt Einblick in das tägliche Schulgeschehen. Dieses sollten die Eltern regelmäßig gemeinsam mit ihren Kindern ansehen und auch quittieren.

Unsere Coaches, in der Regel in der Lerngruppe unterrichtende Lehrerinnen oder Lehrer, begleiten die einzelnen Schülerinnen und Schüler und führen mit ihnen pro Schuljahr häufiger so genannte Bilanzgespräche. Dabei bekommen die Kinder unter vier Augen Feedback zu ihrer persönlichen Entwicklung und besprechen mit ihren Coaches nächste wichtige Schritte. Zudem finden gemeinsame Gespräche zu dritt mit den Eltern statt. Diese große Schülernähe zahlt sich nicht nur in schwierigen Situationen aus.





Die Welt kennenlernen

„Die Schülerinnen und Schüler waren beim Praktikum sehr engagiert und aktiv und zugleich freundlich, hilfsbereit und respektvoll.“

Leiter eines hohenlohischen Unternehmens

Arbeitsweise · Angebot · Abschlüsse

„Das Praktikum hat mir mehr Klarheit gebracht, in welche Richtung mein weiterer Weg gehen soll.“

Schüler, 9. Klasse

„Als lebendige und offene Schule entwickeln wir uns stetig weiter und sind im Austausch mit anderen immer am Puls der Zeit.“

Schulleiter,  
Schule Neuenstein

## Eine Idee was kommt

Wir verstehen uns als lebens- und alltagsnahe Schule, die ein guter Partner für jeden gängigen Bildungsweg ist. Angebote zur Berufs- und Studienorientierung spielen an unserer Schule deshalb eine wichtige Rolle.

Gemeinsam mit Neuensteiner und Hohenloher Gewerbetreibenden haben wir ein umfangreiches Portfolio an Erfahrungsangeboten und Berufspraktika aus der Taufe gehoben, die es unseren Schülerinnen und Schülern erlaubt, schon früh in Tuchfühlung mit der Arbeitswelt zu gehen.

Jedes Jahr gibt es zahlreiche Aktivitäten und Angebote, die unsere Schülerinnen und Schüler mit dem geliebten Alltag verschiedenster Berufe in Kontakt bringen. Die Palette variiert von Jahr zu Jahr durch aktuelle Programme sowie konkrete Kooperationsprojekte mit der Wirtschaft. Berufspraktika in den Jahrgangsstufen 8 und 9 sind für die Gemeinschaftsschule fest in den Bildungsplan integriert und werden von unseren Lernbegleitern mit den Kindern intensiv vorbereitet und betreut.



Vierfältige Berufs- und Studieneinblicke

„Ich bin begeistert, wie weit entwickelt die jungen Erwachsenen in der 8. Klasse schon sind, welch‘ guten Wortschatz sie haben und wie genau ihre Zukunftspläne aussehen.“

Initiator Bewerbertrainings  
für Klasse 8



Auf der Bühne für das Leben lernen

Arbeitsweise · Angebot · Abschlüsse

„Bei Aktivitäten außerhalb des Unterrichts können die Kinder über sich hinaus wachsen.“

Lehrerin, Sek I

„Der Mut der Kinder, sich Herausforderungen zu stellen, wird auf verschiedenste Art gefördert.“

Mutter, 8. Klasse

„Es ist beflügelnd zu erleben, wenn aus unserer Schule bei den Weihnachtssingspielen der größte Chor Neuensteins auf die Bühne kommt.“

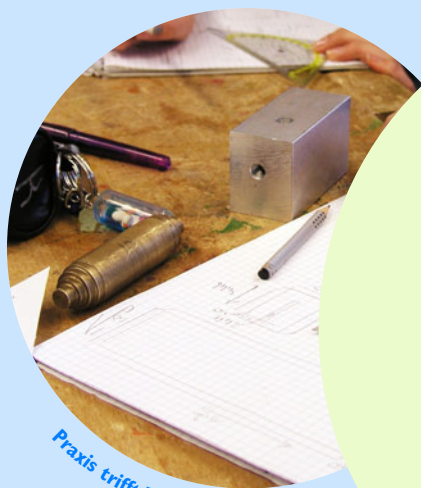
Schulleiter,  
Schule Neuenstein



## Schulische und außerschulische Aktionen

„Um ein Kind zu erziehen, braucht es ein ganzes Dorf“, lautet ein afrikanisches Sprichwort. An der Schule Neuenstein sind wir schon seit langer Zeit in vielfältiger Weise mit anderen vernetzt. Neben der engen Zusammenarbeit mit kommunalen Jugendeinrichtungen unserer Stadt sowie den Kindergärten vor Ort bieten Musikschulen, Vereine und engagierte Experten ein umfangreiches Rahmenprogramm für interessierte Lernende.

Auch sonst ist bei uns eigentlich immer etwas los: Egal ob Musical AG, Schulkulturabend oder das Weihnachtssingspiel unserer Grundschule – wir regen unsere Schülerinnen und Schüler an, sich an Gemeinschaftsaktionen zu beteiligen und ihre Talente auch außerhalb schulischer Anforderungen zu entfalten. Mit diesen Aktionen fördern wir individuelle Talente, die weit über den Lehrplan hinausgehen.



Praxis trifft Theorie

Mit ihrem Engagement erlauben die Kolleginnen und Kollegen den Kindern, sich auf der Bühne des Lebens zu erproben.

Mitglied Schulleitungsteam



Unsere Schülerinnen und Schüler sind überall gefragt

„Wir verankern unsere Schulentwicklung in unserem sozialen, kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Umfeld und stehen so mitten im Leben.“

Mitglied Schulleitungsteam

Arbeitsweise · Angebot · Abschlüsse

„Der Slogan ‚Think global, act local‘, passt perfekt zu unserer Gemeinschaftsschule.“

Vater, 6. Klasse



„Als lebendige und offene Schule entwickeln wir uns stetig weiter und sind im Austausch mit anderen immer am Puls der Zeit.“

Schulleiter,  
Schule Neuenstein

## Club of Rome und weitere Kooperationen

Als Gemeinschaftsschule der ersten Stunde beschäftigen wir uns schon weit über eine Dekade mit den Grundideen guter Bildung. Bereits 2009 wurden wir als festes Mitglied der Club of Rome-Schulen in Deutschland zertifiziert und tauschen uns seitdem in diesem nationalen Netzwerk regelmäßig aus.

Im Zentrum der Netzwerkaktivitäten mit rund 20 innovativen Club of Rome-Schulen in Deutschland stehen nachhaltige Bildung, Kompetenzentwicklung und Wissenstransfer – Punkte, die auch im Konzept der Gemeinschaftsschule festgeschrieben sind. Unsere Club of Rome-Projektwoche blickt in die Zukunft und ergänzt die verschiedenen Klassen- und jahrgangsübergreifenden Projekte an unserer Schule.

Zudem ermöglicht die gute Vernetzung unseres Kollegiums und des Schulleitungsteams mit anderen zukunftsorientierten Schulen und Pädagoginnen und Pädagogen weit über die Grenzen Baden-Württembergs hinaus immer wieder attraktive Projekte oder Anlässe, unseren Schülerinnen und Schülern spannende Einblicke in die Welt zu bieten.





**Gemeinschaftsschule Neuenstein**

Öhringer Straße 2 · 74632 Neuenstein

Tel. 07942-91170 · Fax 07942-911722

Mail: [poststelle@04115289.schule.bwl.de](mailto:poststelle@04115289.schule.bwl.de)

[www.schule-neuenstein.de](http://www.schule-neuenstein.de)

**RUNDUM BILDUNG**

STREI · POSITIV · STRUK · VOLL · ANTWORTL · HERAUSFOR · INNOVATIV · KREATIV · LEBENSORIENTIERT · MUTIG · STANZI · BEGEISTER · IDENTIERT · KUNTERBUNT · FLEISSIG · FÖRDERND · FUNDIERT · LEISTUNGSORIENTIERT · ANTREIBEND · ZIELORIENTIERT · KREATIV · VERB · ND · LEBENDIG · TRANSP · LEBENSORIENTI